

Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньої програми
«Середня освіта (Математика, фізика)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Терміни проходження попередньої акредитаційної експертизи (за наявності): 03.11.2025 – 05.11.2025

№ з/п	Рекомендації та зауваження		Інформація про врахування/ неврахування рекомендацій	Фактичний термін врахування рекомендацій (за наявності – протокол кафедри, ін.)	Примітка
1.	ЕГ за результатами акредитації освітньої програми (Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	1) уточнити формулювання компетентностей і програмних результатів навчання, особливо у частині комунікації, автономії та відповідальності, забезпечивши їх узгодженість із положеннями професійного стандарту за професією «вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ мон від 29.08.2024 №1225); 2) уточнити структурно-логічну схему програми; 3) узгодити відповідність між компетентностями та освітніми компонентами;	1) Рекомендація враховано, внесено уточнення в компетентності (ФК 8, ФК 11, ФК 15) та програмні результати навчання (ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12). 2) Рекомендація враховано, здійснено перегляд структурно логічної схеми, а саме ОК 6 перенесено у 1 семестр, ОК 7 розділено на 2 семестри перший та другий. 3) Рекомендація враховано. Здійснено перегляд та уточнено відповідність ЗК, ФК та ПРН	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	

		4) доповнити тематику навчальних дисциплін питаннями, присвяченими вивченню астрономії, а також розширити каталог вибірових дисциплін, включивши курси з астрономії та методик навчання фізики й математики; 5) доповнити перелік компетентностей і програмних результатів навчання соціальними навичками — лідерством, умінням працювати в команді, здатністю адаптуватися до змін, міжкультурною комунікацією та навичками вирішення конфліктів. 8) розробити та впровадити додаткові мотиваційні механізми для підвищення участі здобувачів у програмах вітчизняної та міжнародної академічної мобільності, включаючи інформування щодо вимог до документів, порядок їх підготовки та контакти осіб, до яких можна звернутися за консультацією.	4) Рекомендація враховано, в перелік ОК на 2026 рік вступу внесено нову ОК «Вибрані питання фізики та астрономії», а також до ВК внесено дві ВК «Астрономія: подорож простором та часом» та «Підготовка вчителів фізики, астрономії: досвід зарубіжних країн» 5) Рекомендація враховано, внесено уточнення в компетентності (ФК 8, ФК 11, ФК 15) та програмні результати навчання (ПРН 6, ПРН 9, ПРН 12). 8) Рекомендація врахована: проведено зустріч зі здобувачами освіти 8.05.2026		
	ГЕР за результатами акредитації освітньої програми	1. Під час наступного перегляду ОПП рекомендується чітко визначити, які саме елементи вітчизняного та зарубіжного досвіду були враховані, та під час постакредитаційного моніторингу відобразити їхній вплив на формування	1) Рекомендація обговорена, зроблено більш детальний аналіз. ВНЗ України. Зокрема, акцент зміщено на такі аспекти: частині інтеграції	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	

	(Рекомендований термін усунення зауважень відповідно до звітів ЕГ/ГЕР)	мети програми, структури й програмних результатів навчання. 2. Переглянути структурно-логічну послідовність розміщення теоретичних і методичних ОК, зокрема узгодити вивчення ОК7 «Методика навчання математики» з теоретичною підготовкою (ОК6 «Вибрані питання вищої математики») та забезпечити логічний зв'язок між ОК8 «Методика навчання фізики» і ОК9 «Фундаментальні фізичні експерименти» з метою забезпечення ефективного досягнення ПРН5. 3. Під час наступного перегляду ОП здійснити корекцію матриці відповідності Сторінка 10 компетентностей і ОК, усунувши виявлені невідповідності між змістом компонентів та компетентностями, які вони мають формувати. Доцільно забезпечити чітке й обґрунтоване	STEM-підходів та вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти ВНЗ зарубіжних країн. Розглянуто можливості впровадження цифровізації, інноваційних технологій навчання (зокрема штучного інтелекту в освіті) та змішаного навчання. 2) Рекомендація враховано, ОК «Вибрані питання вищої математики» замінено на ОК «Вибрані питання елементарної та вищої математики» (ОП 2025) та перенесено у перший семестр (ОП 2026), ОК «Фундаментальні фізичні експерименти» замінено на ОК «Вибрані питання фізики та астрономії» та перенесено у перший семестр (ОП 2026) 3) Рекомендація врахована, матриця ОП скориговано		
--	---	--	---	--	--

	відображення зв'язку між змістовим наповненням кожного ОК та відповідними ЗК, ФК і ПРН, щоб матриця коректно відображала реальні результати навчання та логіку побудови ОП. 4. Переглянути зміст, обсяг та місце розташування ОК5 «Менеджмент в освіті» в структурі ОПП. Зважаючи на те, що управлінська проблематика більшою мірою відповідає предметному полю спеціальності 011, рекомендується або уточнити зміст компетентності відповідно до специфіки спеціальності 014, або перенести її формування на пізніші етапи підготовки, коли в здобувачів уже сформовані педагогічні та методичні компетентності. Також варто забезпечити чітке обґрунтування необхідності цього ОК для професійної діяльності вчителя. 5. Розширити каталог ВК такими, які присвячені вивченню астрономії та методикам навчання фізики та математики 6. В ОПП 2025 року кваліфікація викладача ЗФПО не передбачена, водночас у структурі ОП збережено практику на базі ЗФПО. За таких умов доцільно переглянути зміст і місце цієї практики, орієнтувавши її на формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності в ЗЗСО, які й	4) Рекомендація врахована, ОК «Менеджмент в освіті» перенесено до ОК загальної підготовки рекомендовано науково-педагогічному працівнику оновити зміст дисципліни та уточнено зміст відповідно до специфіки спеціальності А4 5) Рекомендація врахована, до каталогу ВК внесено два ВК «Астрономія: подорож простором та часом» та «Підготовка вчителів фізики, астрономії: досвід зарубіжних країн» 6) Рекомендація врахована, зміст, завдання та місце практики оновлено згідно заявлених кваліфікації		
--	--	--	--	--

		відповідають заявленій кваліфікації випускника. 7. Проаналізувати та усунути причини низької активності здобувачів освіти у міжнародних програмах (окрім об'єктивних причин, пов'язаних із воєнним станом) 8. Рекомендується забезпечити відповідність тематики наукових публікацій науково-педагогічних працівників до профілю відповідних освітніх компонентів 9. Постійно залучати здобувачів та роботодавців до процесу вдосконалення ОП	7) Рекомендація враховано проведено зустрічі зі здобувачами освіти щодо можливості міжнародної академічної мобільності 28.11.2025 та 8.05.2026 8) Рекомендація враховано. До індивідуальних планів роботи викладачів на наступний навчальний рік внесено зміни, що передбачають фокусування тем наукових досліджень, статей та тез доповідей відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають 9) Рекомендація врахована, проведено аналіз моніторингу		
2.	Відгуки стейкхолдерів	Переймибіда Ольга Ігорівна сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів; Бачинський Степан Ярославович	Обговорено та прийнято до уваги	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	

		сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів; спецпредмет по майбутній профілізації Штокало Марія Леонідівна збільшити тривалість практичної підготовки; сприяти розвитку м'яких навичок здобувачів; можна внести такі теми у дисципліни ОП : «Цифрові інструменти у викладанні математики та фізики», «STEM-освіта та проєктне навчання»	Обговорено та прийнято до уваги Додано теми профілізації В ОК «Методика навчання математики» та «Методика навчання фізики» Рекомендація відхилена оскільки в ОП передбачено дві навчальні практики та дві педагогічні практики. Загальний обсягом 30 кредитів практичної підготовки вважаємо достатнім. Обговорено та прийнято до уваги Обговорено та прийнято до уваги, дані теми модифікуємо в компоненти наявних дисциплін, пристосовуючи їх до вимог які диктує сучасність освітньої діяльності вчителя.		
3.	Результати опитувань зацікавлених сторін	Островська Людмила Іванівна (Заступник директора з навчально-виховної роботи, Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №28, Тернопіль)		Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	

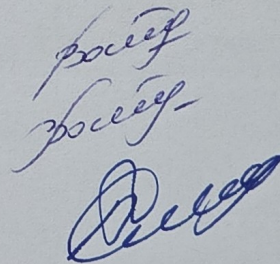
	Залучали до читання лекцій/ведення практичних занять як професіонала-практика, співпраця щодо працевлаштування здобувачів та випускників. Рекомендовано збільшити практичну підготовку Шандрук Тетяна Анатоліївна (Заступник директора з навчально-виховної роботи , Тернопільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів #23, місто Тернопіль) Залучали до читання лекцій/ведення практичних занять як професіонала-практика Власенко Оксана Анатоліївна (Директор, Приватний заклад освіти ""СІНКГЛОБАЛ"", Київ) Співпраця щодо працевлаштування здобувачів та випускників, Переймибіда Ольга Ігорівна (Директор, ЗОШ І-ІІІ ст. №1 м. Зборова, Тернопільська область) Залучали до читання лекцій/ведення практичних занять як професіонала-практика. Рекомендовано робити акцент на практичній підготовці	Проведено майстер –клас вчителем математики Заяць Ю.А. Конкурс «Математика-мистецтво» Проведено лекцію вчителем-методистом Возна М.С.. Проведення профорієнтаційної роботи серед студентів, участь студентів із учнями шкіл в конкурсі «Математика-мистецтво» Щорічно запрошуємо фахівців на проведення лекцій, воркшопів. Обговорено та прийнято до уваги	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від 7.05.2026 року	
--	---	---	--	--

	Добровольська Оксана Михайлівна (Директор, Тернопільська школа #14 ім. Б. Лепкого, Тернопіль)" Співпраця щодо працевлаштування здобувачів та випускників. Рекомендовано збільшити практичну підготовку Аналіз анкет випускників вищої освіти Більше практики як викладати навчальний матеріал ; Загалом, хотілося б більше поєднання теорії з практикою Аналіз анкет здобувачів вищої освіти Зменшення кількості завдань із неосновних предметів спеціальності, щоб можна було приділити більше уваги самостійному вивченню деяких основних.; Покращення матеріально технічної бази лабораторії фізики.	Проведення профорієнтаційної роботи серед студентів вчителем математики та здобувачем освіти Демидасьом М.. Обговорено та прийнято до уваги, пропозиція внесена в ОК «Методика навчання математики» та ОК «Методика навчання фізики» Здійснено переорієнтацію деякий дисциплін. Оновлено матеріально-технічне забезпечення.	Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від року Розглянуто на засіданні програмної ради ОП та засіданні кафедри. Протокол № 11 від року	
--	---	---	---	--

Гарант освітньої програми

Завідувач кафедри математики та методики її навчання

Керівник навчально-наукового центру якості освіти



Ганна ГОМЕНЮК

Ганна ГОМЕНЮК

Ольга ПЕЖИНСЬКА